

# Reprogramación

## MÓDULO: APLICACIONES WEB

Impartido por:

Rocío Coral López García

CURSO 2019-2020

## INTRODUCCIÓN

El Decreto 8/2020, de 12 de marzo sobre medidas extraordinarias a adoptar con motivo del brote del COVID-19 determinó la suspensión de la actividad docente presencial en todos los niveles educativos. Desde el día 16 de marzo de 2020 hemos desarrollado las actividades de aprendizaje de forma no presencial. La situación de prórroga del estado de alarma plantea que el regreso del alumnado no se produzca hasta que las autoridades sanitarias así lo establezcan. Por tanto en este último trimestre, se hace necesaria una **reprogramación curricular** que se adapte a las exigencias de esta nueva situación.

Para esta reprogramación seguimos las INSTRUCCIONES DE 13 DE ABRIL DE 2020, DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES SOBRE MEDIDAS EDUCATIVAS PARA EL DESARROLLO DEL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020, ANTE LA SITUACIÓN DE ESTADO DE ALARMA PROVOCADA POR CAUSA DEL BROTE DEL VIRUS COVID-19. Estas instrucciones se aplican sobre la programación del módulo que se encuentra disponible en la página web del centro desde el inicio del curso. Este documento recoge las modificaciones aplicadas a dicha programación, manteniéndose vigentes todos los aspectos recogidos en la misma que no sean modificados en esta reprogramación.

Los Ciclos Formativos de Grado Medio están formados por módulos (asignaturas) que constan de unos resultados de aprendizaje que los alumnos deben adquirir. Este módulo tiene unos contenidos que son imprescindibles que el alumno adquiriera para su adecuada incorporación al mundo laboral.

Actualmente la normativa nos indica según las instrucciones de la JCCM: *“En el tercer trimestre, hay que adaptar las programaciones, de forma que se refuercen los contenidos de la primera y segunda evaluación, y en su caso, profundizar en las competencias clave y únicamente presentación de contenidos que sean básicos y mínimos para la promoción y superación del curso escolar.”*

Las **medidas** que aquí se contemplan se centrarán en el trabajo por parte del alumnado para el repaso y refuerzo de objetivos y contenidos de los dos trimestres anteriores, en el caso de aquellos alumnos que así lo requieran, y en la presentación de los contenidos que se consideran básicos y mínimos programados para este trimestre, de manera que se **garantice a todo el alumnado la superación del módulo, así como la adquisición de los conocimientos necesarios que les permitan desarrollar con normalidad los módulos de 2º curso y su adecuada incorporación al mundo laboral.**

## METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Se trabajará a través de un Aula Virtual creada en la plataforma de Google Classroom, junto con el resto de herramientas que proporciona Google (gmail, drive, meet, docs, etc) y las que pueden ser vincular a las mismas (smart learning, etc). Además, se utilizarán las aplicaciones necesarias para el desarrollo del contenido del módulo, se trata de software libre accesible para todos los alumnos. Por otro lado, continúa abierta la comunicación a través del correo rocio.institutos@gmail.com, utilizado durante las dos primeras evaluaciones como medio de entrega de prácticas y de comunicación con el grupo. También se utilizará el módulo de comunicación del PAPAS si fuese necesario.

Se trabaja por tanto con un conjunto de recursos informáticos variados, flexibles y accesibles a todo el alumnado, y se ofrecen distintas alternativas de comunicación para garantizar que esta sea fluida.

Las actividades propuestas tendrán en cuenta que estas deben ser realizadas por el alumnado de forma autónoma aunque contarán con la ayuda, el apoyo y el seguimiento de la profesora. Dichas actividades irán encaminadas al refuerzo y recuperación de los contenidos ya impartidos, para aquellos alumnos que así lo requieran, y se continuará avanzando solo en aquellos contenidos que se consideren básicos y que no revisten una especial dificultad de asimilación teniendo en cuenta que se está trabajando de manera no presencial.

## **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Al comienzo de cada semana se publicará en el aula virtual el material y las actividades que se deban trabajar durante la misma, de manera que el alumnado pueda distribuir y gestionar el tiempo que le dedica al contenido propuesto según sus necesidades personales. El seguimiento y resolución de dudas por parte de la profesora se hará a lo largo de toda la semana, y las entregas por parte del alumnado se pedirán al final de la misma. Teniendo en cuenta la situación actual se podrá flexibilizar la fecha de las diferentes entregas a realizar.

Los instrumentos para la evaluación que se utilizarán serán los indicados en la programación del módulo (ejercicios, prácticas, exámenes, etc) pero utilizando las herramientas descritas en el apartado anterior.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN**

### **Criterios de calificación**

La calificación del alumnado en la 1ª evaluación ordinaria y la 2ª evaluación ordinaria se obtendrá en base a los porcentajes indicados en este apartado.

Para obtener la nota del alumnado se calculará por un lado, la nota alcanzada por el alumno en las tres evaluaciones de las que consta el curso, y por otro, la nota alcanzada por el alumno en las dos primeras evaluaciones, para lo que se prorratearán los porcentajes entre los RA evaluados en las mismas; al alumno se le asignará la nota más alta de las dos, de esta manera se garantiza que el período en situación de confinamiento no perjudique la calificación que el alumnado ha obtenido en el primer y segundo trimestre.

Los porcentajes asignados a los RA teniendo en cuenta las tres evaluaciones de las que consta el curso son:

Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Unidades de Trabajo	1ª Eval	2ª Eval	3ª Eval
<p><b>RA 1.</b> Conoce los conceptos básicos de Internet, sus características, su evolución y sus tendencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han descrito los conceptos básicos de Internet.</li> <li>b) Se ha descrito el esquema de funcionamiento básico de un servicio web.</li> <li>c) Se ha descrito la estructura de almacenamiento de la información relacionada con un servicio web.</li> <li>d) Se han identificado los conceptos básicos de una base de datos asociada a un servicio web.</li> <li>e) Se han descrito las últimas tendencias en Internet, el significado de las redes sociales en Internet y se han analizado sus características y evolución.</li> </ul>	<p>UT 1</p>	<p>8%</p>		
<p><b>RA 2.</b> Elabora páginas web con lenguajes de marcas mediante herramientas editoras de textos y específicas de desarrollo web, incluyendo script de navegador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han identificado las características generales de los lenguajes de marcas.</li> <li>b) Se ha realizado la estructura de un documento HTML identificado las secciones que lo componen.</li> <li>c) Se ha reconocido la funcionalidad de las principales etiquetas y atributos del lenguaje HTML.</li> <li>d) Se han establecido las semejanzas y diferencias entre los lenguajes HTML y XHTML.</li> <li>e) Se ha reconocido la utilidad de XHTML en los sistemas de gestión de información.</li> <li>f) Se han utilizado herramientas en la creación de documentos web.</li> <li>g) Se han incluido elementos multimedia en documentos web.</li> <li>h) Se han identificado las ventajas que aporta la utilización de hojas de estilo.</li> <li>i) Se han aplicado hojas de estilo.</li> <li>j) Se han identificado las ventajas que aporta la integración de scripts de navegador en documentos web.</li> <li>k) Se han integrado distintos tipos de scripts en documentos web.</li> </ul>	<p>UT 2, UT 3, UT 9</p>	<p>15%</p>	<p>25%</p>	<p>5%</p>
<p><b>RA 3.</b> Instala gestores de contenidos, identificando sus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han identificado los requerimientos necesarios para instalar gestores de contenidos.</li> </ul>	<p>UT 4</p>			<p>18%*</p>

<p>aplicaciones y configurándolos según requerimientos.</p>	<p>b) Se han instalado diferentes tipos de gestores de contenidos.  c) Se han gestionado usuarios con roles diferentes.  d) Se ha personalizado la interfaz del gestor de contenidos.  e) Se han creado contenidos.  f) Se han publicado los contenidos.  Se han realizado pruebas de funcionamiento.  g) Se han realizado tareas de actualización del gestor de contenidos, especialmente las de seguridad.  h) Se han instalado y configurado los módulos y menús necesarios.  i) Se han gestionado plantillas.  j) Se han activado y configurado los mecanismos de seguridad proporcionados por el propio gestor de contenidos.  k) Se han habilitado foros y establecido reglas de acceso.  l) Se han realizado pruebas de funcionamiento.  m) Se han realizado copias de seguridad de los contenidos del gestor</p>				
<p><b>RA 4.</b> Instala sistemas de gestión de aprendizaje a distancia, describiendo la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada.</p>	<p>a) Se ha reconocido la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada.  b) Se han realizado modificaciones en la estética o aspecto del sitio.  c) Se han manipulado y generado perfiles personalizados.  d) Se ha comprobado la funcionalidad de las comunicaciones mediante foros, consultas, entre otros.  e) Se han importado y exportado contenidos en distintos formatos.  f) Se han realizado copias de seguridad y restauraciones.  g) Se han realizado informes de acceso y utilización del sitio.  h) Se ha comprobado la seguridad del sitio.</p>	<p>UT 5</p>			<p>14%</p>
<p><b>RA 5.</b> Instala servicios de gestión de archivos web, identificando sus aplicaciones y verificando su integridad.</p>	<p>a) Se ha establecido la utilidad de un servicio de gestión de archivos web.  b) Se han descrito diferentes aplicaciones de gestión de archivos web.  c) Se ha instalado y adaptado una herramienta de gestión de archivos web.  d) Se han creado y clasificado cuentas de usuario en función de sus permisos.</p>	<p>UT 6</p>			<p>5%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>e) Se han creado grupos de gestión de personas usuarias.</li> <li>f) Se han gestionado archivos y directorios.</li> <li>g) Se han utilizado archivos de información adicional.</li> <li>h) Se han aplicado criterios de indexación sobre los archivos y directorios.</li> <li>i) Se ha comprobado la seguridad del gestor de archivos.</li> </ul>				
<p><b>RA 6.</b> Instala aplicaciones de ofimática web, describiendo sus características y entornos de uso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se ha establecido la utilidad de las aplicaciones de ofimática web.</li> <li>b) Se han descrito diferentes aplicaciones de ofimática web (procesador de textos, hoja de cálculo, entre otras).</li> <li>c) Se han instalado aplicaciones de ofimática web.</li> <li>d) Se han gestionado las cuentas de usuario.</li> <li>e) Se han gestionado grupos de usuarios.</li> <li>f) Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios y grupos.</li> <li>g) Se han reconocido las prestaciones específicas de cada una de las aplicaciones instaladas.</li> <li>h) Se han utilizado las aplicaciones de forma colaborativa.</li> </ul>	UT 7			5%
<p><b>RA 7.</b> Instala aplicaciones web de escritorio, describiendo sus características y entornos de uso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han descrito diferentes aplicaciones web de escritorio.</li> <li>b) Se han instalado aplicaciones para proveer de acceso web al servicio de correo electrónico.</li> <li>c) Se han configurado las aplicaciones para integrarlas con un servidor de correo.</li> <li>d) Se han gestionado las cuentas de usuario.</li> <li>e) Se ha verificado el acceso al correo electrónico.</li> <li>f) Se han instalado aplicaciones de calendario web.</li> <li>g) Se han reconocido las prestaciones específicas de las aplicaciones instaladas (citas, tareas, entre otras).</li> </ul>	UT 8			5%

\* Tal y como se recoge en el seguimiento de la programación del departamento, el RA 3 comenzó a impartirse en la 2ª evaluación pero no fue posible trabajar todo su contenido dentro de la misma, por lo que su evaluación se realizará durante la 3ª evaluación.

A continuación se recogen los porcentajes prorrateados entre los RA impartidos en las dos primeras evaluaciones:

<b>Resultados de Aprendizaje</b>	<b>Unidades de Trabajo</b>	<b>1ª Eval</b>	<b>2ª Eval</b>	<b>3ª Eval</b>
<b>RA 1.</b> Conoce los conceptos básicos de Internet, sus características, su evolución y sus tendencias.	UT 1	17%		
<b>RA 2.</b> Elabora páginas web con lenguajes de marcas mediante herramientas editoras de textos y específicas de desarrollo web, incluyendo script de navegador.	UT 2, UT 3, UT 9	31%	52%	
<b>RA 3.</b> Instala gestores de contenidos, identificando sus aplicaciones y configurándolos según requerimientos.	UT 4			0%
<b>RA 4.</b> Instala sistemas de gestión de aprendizaje a distancia, describiendo la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada.	UT 5			0%
<b>RA 5.</b> Instala servicios de gestión de archivos web, identificando sus aplicaciones y verificando su integridad.	UT 6			0%
<b>RA 6.</b> Instala aplicaciones de ofimática web, describiendo sus características y entornos de uso.	UT 7			0%
<b>RA 7.</b> Instala aplicaciones web de escritorio, describiendo sus características y entornos de uso.	UT 8			0%

Para superar el módulo, el alumno deberá haber obtenido en cada uno de los RA trabajados durante la primera y segunda evaluación una nota superior o igual a 5.





## **Procedimiento de recuperación**

El alumnado tendrá que recuperar únicamente los RA no superados, para lo que se utilizarán los instrumentos de evaluación indicados en la programación del módulo (ejercicios, prácticas, exámenes, etc) y las herramientas descritas anteriormente.

Se deberá obtener una calificación superior o igual 5 en cada uno de los RA a recuperar para poder superar el módulo en la evaluación correspondiente (1ª ordinaria o 2ª ordinaria). Los planes de recuperación se elaborarán sobre los contenidos mínimos siguiendo los criterios de evaluación y de calificación indicados.

La recuperación de la 1ª evaluación se realizó durante la 2ª evaluación.

La recuperación de la 2ª evaluación se realizará durante la 3ª evaluación.

El periodo de tiempo que se dedicará al repaso/refuerzo del contenido de la 2ª evaluación, será del 13 de abril al 8 de mayo. Durante este periodo el alumno deberá realizar un conjunto de prácticas que cubran los contenidos que no haya superado. Cada alumno se podrá distribuir el tiempo dedicado a cada contenido de acuerdo a su ritmo de trabajo y necesidades, contando en todo momento con la ayuda y apoyo de la profesora. Posteriormente se establecerá una fecha para la realización del examen online.

El periodo de tiempo que se dedicará al repaso/refuerzo del contenido de la 1ª evaluación, será del 11 de mayo al 29 de mayo. Durante este periodo el alumno podrá realizar un conjunto de prácticas que cubran los contenidos de dicha evaluación. Cada alumno se podrá distribuir el tiempo dedicado a cada contenido de acuerdo a su ritmo de trabajo y necesidades, contando en todo momento con la ayuda y apoyo de la profesora.

En la 2ª evaluación ordinaria se recuperarán los RA no superados en la 1ª evaluación ordinaria. Se aplicarán los instrumentos de recuperación, herramientas y criterios de calificación indicados en este documento.

## **Criterios de promoción**

Los criterios de promoción serán los establecidos en la normativa oficial, publicados en el Portal de Educación de Castilla la Mancha, y a la que se puede acceder a través del siguiente enlace:

<http://www.educa.jccm.es/es/sistema-educativo/evaluacion-educativa/normativa-evaluacion>