PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

CURSO/GRUPO: *1º BTO.* MATERIA:ECONOMÍA

PROFESORA: *MERCEDES CARDOS* CURSO ACADÉMICO: *2016/17*

COMPETENCIAS CLAVE
Sentido de la iniciativa y del espíritu emprendedor (SIEE). Competencia para aprender a aprender (CAA). Competencia matemática en ciencias y tecnología (CMCT). Competencias sociales y cívicas (CSC). Competencia digital (CD). Competencia lingüística (CCL).
CONTENIDOS
BLOQUE 1: ECONOMÍA Y ESCASEZ. LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA. Unidad 1: Los principios básicos de la economía Unidad 2: Agentes y sistemas económicos BLOQUE 2: LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA. Unidad 3: La producción y el crecimiento económico Unidad 4: La empresa y sus funciones BLOQUE 3: EL MERCADO Y EL MERCADO DEL TRABAJO Unidad 5: La oferta, la demanda y el equilibrio de mercado Unidad 6: Modelos de mercado. Unidad 7: El mercado de trabajo y el empleo BLOQUE 4: LA MACROECONOMÍA Unidad 8: Los indicadores económicos Unidad 9: El equilibrio y los cambios en la economía Unidad 10: Las cuentas públicas y la política fiscal BLOQUE 5: LOS ASPECTOS FINANCIEROS DE LA ECONOMÍA Unidad 11: El dinero y la política monetaria Unidad 12: El sistema financiero BLOQUE 6: EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA Unidad 13: El comercio internacional y la balanza de pagos Unidad 14: Integración y globalización de la economía BLOQUE 7: DESEQUILIBRIOS Y EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA Unidad 15: La intervención del Estado en la economía Unidad 16: Los grandes retos de la economía actual
RELACIÓN DE CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS CLAVE PARA CADA UNIDAD DIDÁCTICA Y BLOQUE

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	UD	N.C.
BLOQUE 1. ECONOMÍA Y ESCASEZ. LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.					
– La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. – Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. – Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. – Los modelos económicos. – Economía positiva y Economía normativa.	1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.	**1.1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.**	CCL CSC SIEE	1	B
	2. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.	**2.1. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.**	CAA SIEE CEC	3	B
		2.2. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.	CAA SIEE CEC	16	I
		2.3. Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.	CAA SIEE CEC	15	I
	3. Comprender el método científico que se utiliza en el área de Economía, así como identificar las fases de la investigación científica en economía y los modelos económicos.	**3.1 Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.**	CCL CAA	9	B
BLOQUE 2. LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA.					
– La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción. – División técnica del trabajo, productividad e interdependencia. – La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios. – Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido	1. Analizar las características principales del proceso productivo.	**1.1. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.**	CCL CMCT CD	4	B
	2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.	2.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.	CCL CMCT	2	I
		2.2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	CCL CMCT	2	B
	3. Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.	**3.1. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.**	CAA CD CSC	4	B
	4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.	**4.1. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.**	CCL SIEE	4	B
		4.2. Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.	CCL SIEE CEC	4	B

económico. – Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.	5. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.	**5.1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.**	CMCT CD	4	B
	6. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.	**6.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.**	CMCT CD	4	B
		6.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un período.	CMCT CD CMCT CD CAA	4	B
	7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.	7.1. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.	CMCT	4	I
BLOQUE 3. EL MERCADO Y EL SISTEMA DE PRECIOS.					
– La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda. – La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta. – El equilibrio del mercado. – Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia. – La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística.	1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.	**1.1. Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.**	CMCT	5	B
		1.2. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.	CCL CMCT CEC	5	B
		1.3. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.	CCL CMCT	5	I
	2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.	**2.1. Analiza y compara el funcionamiento de los distintos tipos de mercados, explicando sus diferencias.**	CCL CAA CSC	6	B
		2.2. Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.	CAA CSC	6	I
		2.3. Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en los diversos tipos de mercados.	CCL CSC	6	A

BLOQUE 4. LA MACROECONOMÍA					
– Macromagnitudes: la producción. La renta. El gasto. La Inflación. Tipos de interés. – El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo. – Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación. – Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadoras del desarrollo de la sociedad.	1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.	**1.1. Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.**	CMCT CSC	8	B
		1.2. Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.	CMCT CD	8	B
		1.3. Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.	CSC	8	I
	2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.	2.1. Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.	CMCT CD CAA	10	A
		2.2. Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.	CMCT CAA	8	A
		2.3. Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.	CMCT CD CAA	8	A
	3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.	**3.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.**	CD CAA	7	B
		3.2. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.	CAA SIEE	7	B
		3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	CD CAA SIEE	7	I
	4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.	**4.1. Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.**	CD CAA SIEE	7	B
BLOQUE 5. ASPECTOS FINANCIEROS DE LA ECONOMÍA.					
– Funcionamiento y tipología del dinero en la economía. – Proceso de creación del dinero. – La inflación según sus distintas teorías explicativas. – Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés. – Funcionamiento	1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que estos se miden.	**1.1. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.**	CCL CMCT	12	B
	2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.	2.1. Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.	CCL CSC	12	I
	3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.	**3.1. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.**	CMCT CD SIEE	13	B
	4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria.	**4.1. Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.**	CCL CAA	12	B

del sistema financiero y del Banco Central Europeo.			CSC		
	5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.	**5. 1. Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.**	CCL CAA CSC	12	B
		5. 2. Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.	CD CAA	12	B
BLOQUE 6. EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA.					
– El Comercio Internacional. – Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea. – Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías.	**1.1. Identifica los flujos comerciales internacionales.**	CMCT CD	14	B
	2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.	2.1. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.	CAA CSC CEC	15	I
	3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	**3.1. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.**	CCL	14	B
		3.2. Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.	CCL SIEE CEC	15	B
BLOQUE 7. DESEQUILIBRIOS ECONÓMICOS Y EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA					
– Las crisis cíclicas de la Economía. – El Estado en la Economía. – La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza. – Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo. – Consideración del	1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medioambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.	**1.1. Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.**	CAA CSC	8	B
		1.2. Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.	CAA CSC	16	I
		1.3. Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.	CAA CSC	16	I
		1.4. Analiza de f orma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.	CAA CSC SIEE	16	I
		1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	CAA CSC SIEE	16	B
		1.6. Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.	CSC SIEE	16	B
		1.7. Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona *inputs* y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los	CAA CSC	16	I

medioambiente como recurso sensible y escaso. – Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.		costes asociados.			
	2. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.	**2.1. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.**	CAA CSC	9, 11	B
		2.2. Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.	CAA CSC SIEE	11	B

- Los estándares en negrita son los básicos, los subrayados son intermedios y el resto son avanzados.