

INTRODUCCIÓN

El Decreto 8/2020, de 12 de marzo sobre medidas extraordinarias a adoptar con motivo del brote del COVID-19 determinó la suspensión de la actividad docente presencial en todos los niveles educativos. Desde el día 16 de marzo de 2020 hemos desarrollado las actividades de aprendizaje de forma no presencial. La situación de prórroga del estado de alarma plantea que el regreso del alumnado no se produzca hasta que las autoridades sanitarias así lo establezcan. Por tanto, en este último trimestre, se hace necesaria una **reprogramación curricular** que se adapte a las exigencias de esta nueva situación.

Para esta reprogramación seguimos las INSTRUCCIONES DE 21 DE ABRIL DE 2020, DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES SOBRE MEDIDAS EDUCATIVAS PARA EL DESARROLLO DEL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020, ANTE LA SITUACIÓN DE ESTADO DE ALARMA PROVOCADA POR CAUSA DEL BROTE DEL VIRUS COVID-19.

Las medidas que aquí se contemplan se centrarán en el trabajo por parte del alumnado para el repaso y refuerzo de objetivos y contenidos de los dos trimestres anteriores y para profundizar en las competencias clave y en la presentación de contenidos que se consideran básicos y mínimos para garantizar al alumnado la superación de la materia y del curso escolar.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

En primer lugar, se ha confirmado que todo el alumnado matriculado en la materia **MONTAJE Y MANTENIMIENTO SISTEMAS Y COMPONENTES INFORMÁTICOS** dispone de medios informáticos suficientes para continuar su proceso enseñanza-aprendizaje on line.

Se trabajará únicamente con el Aula Virtual Moodle de la plataforma Papas y la herramienta Meet que nos proporciona Google-Suit para videoconferencias y grabación de clases virtuales y los métodos de comunicación integrados en la plataforma Papás 2.0.

Esta aula virtual se complementará con la elaboración de actividades interactivas de autoevaluación elaboradas por el profesor utilizando herramientas para la creación de actividades, tareas y exámenes del propio Moodle.

Estos recursos informáticos, por una parte, han demostrado que propician recursos variados, flexibles, accesibles a todo el alumnado y, por otra, ya han sido utilizados desde principio de curso y por lo tanto el alumnado de la materia de montaje están habituados a ellos.

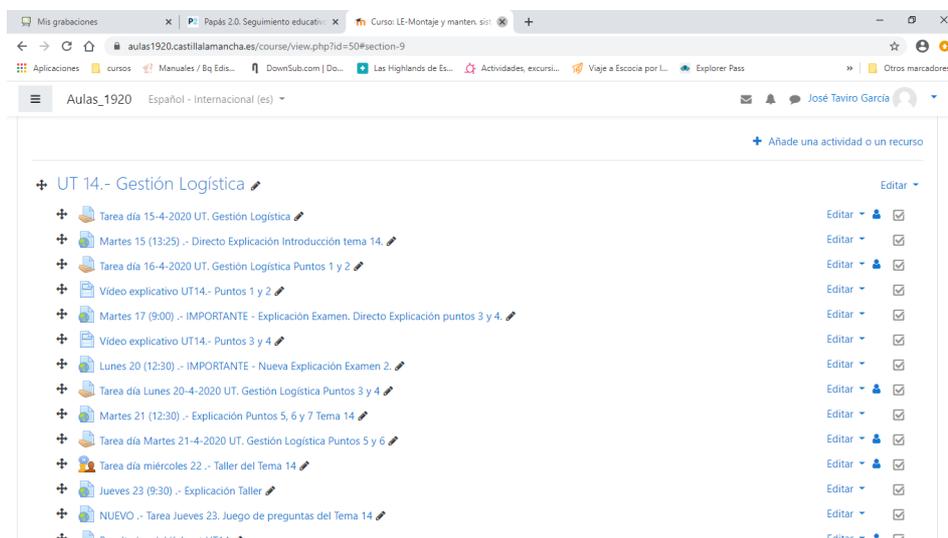
Las actividades propuestas tendrán en cuenta que las tareas y actividades las debe realizar el alumnado de forma autónoma, aunque contarán con la ayuda, el apoyo y el seguimiento de la profesora e irán encaminadas al refuerzo y profundización en los contenidos ya dados, avanzando solo en aquellos que se consideren básicos y que no revisten una especial dificultad de asimilación teniendo en cuenta el formato de actividad no presencial.

Se atenderá tanto al desarrollo de planes de refuerzo de aquel alumnado que tiene las evaluaciones anteriores pendientes de superación como al alumnado que tiene sobradamente superadas esas evaluaciones y que necesitan no caer en la desmotivación. Por tanto, las actividades planteadas tendrán una dificultad graduada de manera que el alumnado se sitúe en el nivel que necesita (básico, intermedio, avanzado).

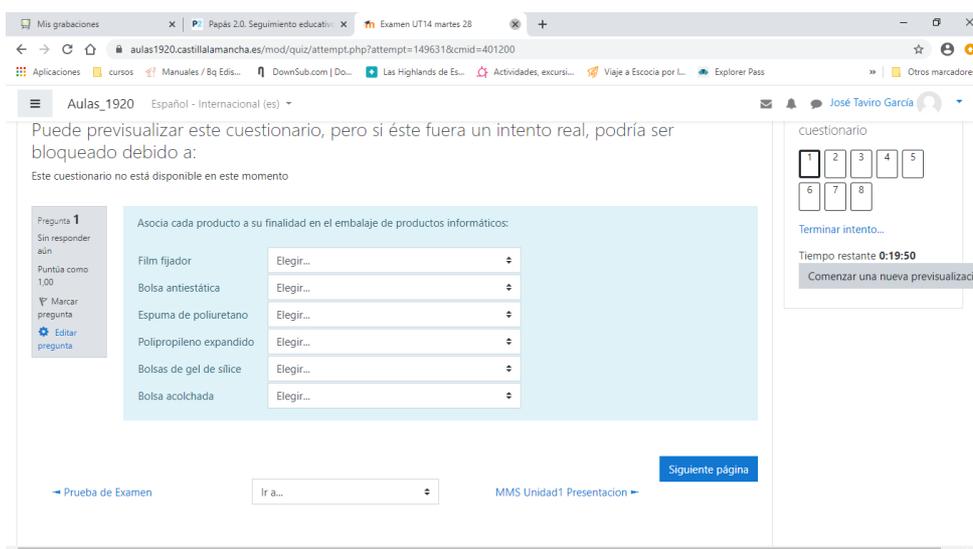
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos para la evaluación que se utilizarán serán:

1 Tareas y talleres evaluables creadas con las herramientas de Moodle.



2. Tareas de autoevaluación creadas con las herramientas de Moodle. Aquí algunos ejemplos.



Este cuestionario no está disponible en este momento

Pregunta 2
Sin responder aún
Puntúa como 1,00

- Las impresoras estándar se pueden utilizar para sacar etiquetas, aunque se suelen utilizar impresoras específicas. Estas pueden ser , preparadas para trabajar ininterrumpidamente, pudiendo incluso generar etiquetas a medida que se hace un inventario; e impresoras , modelo "pistola", que se utilizan a menor escala.
- En cuanto a los aplicadores de etiquetas se utilizan cuando se imprimen las etiquetas en el momento de su colocación, lo que se denomina Print & Apply.
- Por último, los lectores de códigos deben estar conectados a para que pueda interpretarse la lectura, y pueden ser acoplados al equipo, o portátiles, que integran lector y equipo en un aparato compacto fácil de manejar. Para las etiquetas se utilizan antenas fijas que actúan como emisoras y receptoras.

1 2 3 4 5
6 7 8

Terminar intento...

Tiempo restante 0:18:58

Comenzar una nueva previsualización

Página anterior Siguiente página

← Prueba de Examen MMS Unidad1 Presentación →

Este cuestionario no está disponible en este momento

Pregunta 6
Sin responder aún
Puntúa como 1,00

Asocia cada embalaje con su imagen.

Bolsas de gel de sílice Espuma de pultrudero Bolsa antiestática Poliespán.

1 2 3 4 5
6 7 8

Terminar intento...

Tiempo restante 0:18:36

Comenzar una nueva previsualización

Página anterior Siguiente página

← Prueba de Examen MMS Unidad1 Presentación →

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN

MONTAJE Y MANTENIMIENTO SISTEMAS Y COMPONENTES INFORMÁTICOS

Teniendo en cuenta la naturaleza de nuestra materia, la nota final del curso se conformará mediante la media ponderada de las dos primeras evaluaciones: 40% 60%. El período en situación de confinamiento no podrá perjudicar la calificación que el alumnado ha obtenido en el primer y segundo trimestre. Las tareas realizadas durante el confinamiento supondrán un valor añadido en la evaluación del alumnado y no una penalización.

En el caso del alumnado que tiene pendientes las evaluaciones anteriores, la no participación en las actividades de recuperación programadas, podrá suponer la no recuperación de la materia y por lo tanto la no superación de la misma en la evaluación

final. Los planes de recuperación se elaborarán sobre los contenidos mínimos básicos siguiendo los criterios de evaluación básicos. No obstante, este alumnado tendrá la posibilidad de realizar las actividades de refuerzo con el fin de poder ver incrementada su calificación final en las mismas condiciones que el resto del alumnado.

Por su carácter práctico y necesidades especiales de recursos para la realización de prácticas en el domicilio, el *Resultado de Aprendizaje 3. "Instala sistemas operativos monopuesto identificando las fases del proceso y relacionándolas con la funcionalidad de la instalación."*, no será evaluable en este tercer trimestre. Se facilitarán contenidos y demostraciones adicionales por el profesor.

PUBLICIDAD

Se informará de esta reprogramación al alumnado y a sus familias a través de la plataforma Papás 2.0 y la página web del centro.

1. Resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, criterios de calificación y temporalización

LA NOTA FINAL DEL CURSO SE CONFORMARÁ MEDIANTE LA MEDIA PONDERADA DE LAS DOS PRIMERAS EVALUACIONES: 40% 60%. La tercera evaluación contribuirá en la subida de la nota final del curso: las tareas realizadas durante el confinamiento supondrán un valor añadido en la evaluación del alumnado y no una penalización					
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1ª Ev.	2ª Ev.	3ª Ev.
Unidad: 1. ELEMENTOS BÁSICOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS 2. UNIDADES FUNCIONALES DE UN ORDENADOR 3. LA PLACA BASE 4. COMPONENTES INTERNOS DEL ORDENADOR 5. CONECTORES Y CABLEADO 6. PERIFÉRICOS	1. Selecciona los componentes y herramientas para la realización del montaje y mantenimiento de sistemas microinformáticos, describiéndolos y relacionándolos con su función y aplicación en la instalación.	1.1) Se han descrito las características de los elementos eléctricos y electrónicos utilizados en el montaje de sistemas. 1.2) Se han identificado funcionalmente los componentes hardware para el ensamblado y/o mantenimiento de un equipo microinformático. 1.3) Se han localizado los bloques funcionales en placas bases utilizadas en los sistemas microinformáticos. 1.4) Se han identificado los tipos de puertos, bahías internas y cables de conexión (de datos y eléctricos, entre otros) existentes de un equipo microinformático.	X (40%)	X	
7. MONTAJE DE COMPONENTES INTERNOS 8. MONTAJE DE COMPONENTES EXTERNOS	2. Ensambla los componentes hardware de un equipo microinformático, interpretando guías e instrucciones y aplicando técnicas de montaje.	2.1) Se han reconocido en distintas placas base cada uno de los zócalos de conexión de microprocesadores y los disipadores, entre otros. 2.2) Se ha ensamblado los componentes hardware internos (memoria, procesador, tarjeta de video, pila, entre otros) en la placa base del sistema microinformático. 2.3) Se ha fijado cada dispositivo o tarjeta en la ranura o bahía correspondiente, según guías		X (18%)	

		detalladas de instalación.			
9. VERIFICACIÓN Y TESTEO DE EQUIPOS	4.- Comprueba la funcionalidad de los sistemas, soportes y periféricos instalados relacionando las intervenciones con los resultados a conseguir.	<p>4.1) Se han aplicado a cada componente hardware y periférico el procedimiento de testeo adecuado.</p> <p>4.2) Se han verificado que el equipo microinformático realiza el procedimiento de encendido y de POST (Power On Self Test), identificando el origen de los problemas, en su caso.</p> <p>4.3) Se ha comprobado la funcionalidad de los soportes para almacenamiento de información.</p> <p>4.4) Se ha verificado la funcionalidad en la conexión entre componentes del equipo microinformático y con los periféricos.</p>		X	X (10%)
12. MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS 13. ELEMENTOS CONSUMIBLES	5.- Realiza el mantenimiento básico de sistemas informáticos, soportes y periféricos, relacionando las intervenciones con los resultados que hay que conseguir.	<p>5.1) Se han descrito los elementos consumibles necesarios para ser utilizados en los periféricos de sistemas microinformáticos.</p> <p>5.2) Se han descrito las características de los componentes, de los soportes y de los periféricos para conocer los aspectos que afecten a su mantenimiento.</p> <p>5.3) Se han realizado la limpieza de componentes, soportes y periféricos respetando las disposiciones técnicas establecidas por el fabricante manteniendo su funcionalidad.</p> <p>5.4) Se han utilizado las guías técnicas detalladas para sustituir elementos consumibles.</p>			X (12%)
14. GESTIÓN LOGÍSTICA 15. TRATAMIENTO DE RESIDUOS INFORMÁTICOS	6.- Almacena equipos, periféricos y consumibles, describiendo las condiciones de conservación y etiquetado.	<p>6.1) Se han descrito las condiciones para manipular, transportar y almacenar componentes y periféricos de un sistema microinformático.</p> <p>6.2) Se han identificado los tipos de embalaje para el transporte y/o almacenaje de cada dispositivo, periférico y consumible.</p>			X (8%)

		6.3) Se han utilizado las herramientas necesarias para realizar las tareas de etiquetado previas al embalaje y/o almacenamiento de sistemas, periféricos y consumibles.			
10. IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS (I) 11. IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS (II)	3.- Instala sistemas operativos monopuesto identificando las fases del proceso y relacionándolas con la funcionalidad de la instalación.				X

TEMPORALIZACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA	CONTENIDOS	SEMANA
Unidad 14	Gestión Logística y tratamiento de residuos.	20 al 24 de abril
Unidad 1 y 2	Elementos básicos de un Ordenador, Unidades Funcionales.	27 al 30 de abril
Unidad 3 y 4	La placa base, componentes internos.	4 al 8 de mayo
Unidad 5 y 6	Cableado, Periféricos.	11 al 15 de mayo
Unidad 7 y 8	Montaje de componentes internos y externos.	18 al 22 de mayo
Unidad 10 y 11	Implantación de sistemas operativos I y II	25 al 29 de mayo